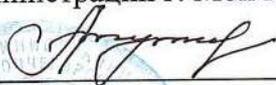


Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации г. Мончегорска



Л.В. Жукова



«20» 02 2023г.

М.П.

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета МАДОУ №7
Протокол № 1 от 18.02. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАДОУ № 7

от 18.02. 2023 г. № 42 -ОД

Заведующий

Е.В. Разуваева



Программа развития на 2023-2027 г.г.

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 комбинированного вида»

г. Мончегорск

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ..... | 4 |
| 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О МАДОУ. | |
| 3.1. Общие сведения о МАДОУ..... | 9 |
| 3.1. Информационная справка..... | 10 |
| 3.2. Образовательная деятельность..... | 16 |
| 3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников..... | 18 |
| 3.4. Деятельность учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников..... | 20 |
| 3.5. Достижения учреждения..... | 22 |
| 4. ПРОБЛЕМЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ..... | 24 |
| 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ..... | 26 |
| 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 28 |
| 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 30 |
| 8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 30 |
| 9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 31 |
| 10. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 32 |
| 11. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ..... | 37 |
| 12. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... | 39 |
| 13. КОНТРОЛЬНО-ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ | |
| 13.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой услуги..... | 41 |
| 13.2. Критерии оценки эффективности реализации Программы..... | 42 |

1. Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития: предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МАДОУ.

Документ подписан электронной подписью.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. Паспорт Программы развития МАДОУ №7.

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида» на 2023-2027 годы |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155);-Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы;-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;-Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;-Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- Устав МАДОУ №7.</p> |
| Разработчики Программы | Заведующий МАДОУ №7 Разуваева Елена Владимировна, творческий коллектив педагогических работников МАДОУ №7. |
| Исполнители мероприятий Программы | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МАДОУ, родительская общественность, социальные партнёры организации. |
| Сроки реализации Программы | <p>Программа реализуется с 2023 по 2027 год – 5 лет.</p> <p>I этап – 2023-2024 г. организационно-подготовительный.</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап – 2024-2026 г. - развивающе - практический.</p> <p>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных технологий в деятельности учреждения, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III этап – 2026- 2027 г.- аналитико-информационный.</p> <p>-анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы;</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Дальнейшее инновационное развитие учреждения.</p> |
| Цели Программы | <p>- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>- Модернизация материально-технической базы</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none">- Совершенствовать систему управления МАДОУ;- Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МАДОУ;- Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей;- Обеспечивать доступность дополнительного образования, увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг;- Формировать у детей предпосылки и социальную адаптацию к обучению в школе;- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье;- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей;- Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников;- Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования с целью реализации основной образовательной программы;- Совершенствовать предметно-пространственную среду, |

| | |
|--|--|
| | <p>материально-техническое и программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать информационную открытость МАДОУ |
| <p>Порядок финансирования Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на выполнение муниципального задания; - Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности - Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг); - Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах. |
| <p>Основные направления развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Переход на ФОП ДО. - Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| <p>Целевые индикаторы успешности Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг 97-99%. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с городскими организациями города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 35 %. - Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников- |

| | иностранцев |
|----------------------|--|
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none">- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.- Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.- Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.- Высокий процент выпускников МАДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.- Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.- Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МАДОУ (в том числе документообороте).- Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.- Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|---|
| Контроль реализации программы развития | <p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации этапов программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</p> |
| Проблема | <p>Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства. • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг |

3. Информационно - аналитическая справка о деятельности МАДОУ.

3.1. Общие сведения о МАДОУ.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

| | |
|---|--|
| Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» (МАДОУ № 7). |
| Год основания | 1992 год |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|---|
| Тип образовательной организации | дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 184506, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36. |
| Ф.И.О. заведующего; контактный телефон, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет | Разуваева Елена Владимировна 8(81536) 5-70-18 dou7@edumonch.ru http://dou7.edumonch.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя МАДОУ №7 осуществляет администрация города Мончегорска непосредственно, а также в лице: управления образования администрации города Мончегорска - функционального органа администрации города, осуществляющего координацию и контроль деятельности МАДОУ №7; комитета имущественных отношений администрации города - функционального органа администрации города, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом. Функции и полномочия собственника имущества МАДОУ №7 осуществляет администрация города Мончегорска |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный №12-18 от 01.03.2018г., предоставленная бессрочно на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2018г. №327; приложение к лицензии №1 от 01.03.2018г. (на основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.03.2018г. №327) приложение |
| Лицензия на медицинскую деятельность | ЛО-51-01-001929 от 17.04.2018г. на осуществление медицинской деятельности, предоставленная бессрочно, выданная Министерством здравоохранения Мурманской области |
| Устав МАДОУ №7 | Утвержден Постановлением администрации города Мончегорска от 15.12.2017 (с изменениями от 15.02.2022) |

3.1. Информационная справка.

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида» расположено внутри жилого комплекса микрорайона Монча.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется лицензией, Уставом МАДОУ, локальными актами. В МАДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Общие требования к приему воспитанников, правила приема определяются законодательством Российской Федерации, детализированы локальными актами МАДОУ №7. Количество возрастных групп определяется учредителем. В МАДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8-ми лет включительно. В настоящее время в МАДОУ функционируют 7 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста оздоровительной направленности (1,6-3года), 5 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3-7лет).

МАДОУ работает при пятидневной рабочей неделе: 12-часов с 07.00ч. до 19.00ч. с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

В рамках окружения детского сада, в микрорайоне Монча, находятся Центр семейного чтения, музей «Дети войны», ОШ №7, СОК «Умка», государственный Лапландский заповедник, МАДОУ №1, 24, 30. Недалеко от детского сада находится лесной массив и озеро Имандра.

Схема размещения территории организации по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Территория организации имеет озеленение, частично закрыта деревьями и кустарниками и включает в себя игровые площадки, спортивную площадку, хозяйственные зоны, тротуары для посетителей. Для развития двигательной активности детей игровые участки оснащены спортивными сооружениями и малыми архитектурными формами. На территории детского сада имеются обозначения для посетителей с особыми потребностями. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно подтверждается актом готовности МАДОУ к новому учебному году.

Образовательная среда МАДОУ создана с учётом возрастных возможностей детей, их интересов и сконструирована таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактического материала, оборудования, мебели, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребёнка. Все оборудование и материалы, предназначенные для использования детьми, находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает

Документ подписан электронной подписью.

воспитывать у детей самостоятельность, реализует их стремление к творчеству.

В МАДОУ для расширения образовательного пространства функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал;
- зал сухого плавания;
- уличная спортивная площадка «Спорттриум»;
- бассейн;
- экологическая комната;
- экодворик «От виртуального к реальному»
- интерактивный центр «Маленький гений»;
- комната развивающих игр В.Воскобовича;
- психолого – логопедический центр;
- центр делового общения;
- игротека.

Обеспечение безопасности.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МАДОУ №7 являются:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- Аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций"
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В МАДОУ №7 разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. На калитки установлены домофоны (в штатном расписании 2

Документ подписан электронной подписью.

ставки вахтеров). Установлены «тревожная кнопка» и «тревожная сигнализация» вневедомственной охраны, автоматическая установка пожарной сигнализации и голосового оповещения при пожаре.

В МАДОУ №7 делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы МАДОУ № 7 проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- семинары;
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Основные направления в работе по безопасности - обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях; организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Разработаны и внедрены в практику:

- система теоретических, практических занятий;
- учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования органов по устранению недостатков.

Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая

Документ подписан электронной подписью.

пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контрольно-надзорных органов своевременно исполняются.

Кадровый состав.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В основе работы с педагогическими кадрами является диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессионализма каждого воспитателя, но и выявлять профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами.

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МАДОУ №7. Составлен перспективный план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В настоящее время в Учреждении работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и средне-специальное педагогическое образование, с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Общее количество педагогов, необходимых для осуществления образовательного процесса - 19, из них: 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по ФК, 1 педагог – психолог, 1 учитель – логопед.

В МАДОУ №7 сложился квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией учреждения.

Сведения о педагогических работниках:

Документ подписан электронной подписью.

| Образовательный уровень педагогов | Педагогический стаж педагогов | уровень квалификации | повышение квалификации |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Высшее – 33% среднее спец. – 67% | до 5 лет - 18% с 5 до 10 лет - 29% с 10 до 15 - 12% с 15 до 20 лет - 29% свыше 20 - 12% | Всего аттестованных - 73% Высшая - 33% Первая – 40% | 100% прошли и повышение квалификации |

Динамика социально-психологического климата в коллективе за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку. Педагоги со стажем готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку «новичкам». В ДОУ поддерживаются традиции, создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка:

- насыщенное и безопасное развитие и существование детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет развивающих и воспитательных задач.

Педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, обмениваясь полученными знаниями с коллегами на семинарах, педсоветах и других мероприятиях.

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности. Средний возраст педагогов – 41 год. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи, поставленные перед образованием. Совет МАДОУ №7 наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с

Документ подписан электронной подписью.

деятельностью молодых педагогов,
по трансляции передового педагогического опыта.

Основные направления МАДОУ №7 в работе с макросоциумом:

- Адекватное вовлечение родителей в единое образовательное пространство МАДОУ №7;
- Реализация идей социального партнерства;
- Совместное участие в различных конкурсах и проектах;
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- Взаимодействие с различными социальными структурами;
- Взаимодействие с учреждениями культуры: детская библиотека, музей истории города, детская музыкальная школа и др;
- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ЦРДТиЮ «Полярис», спортивные школы и др.

В лучших традициях МАДОУ №7:

для детей:

Сезонные праздники;
Театральные встречи;
Спортивные досуги;
Тематические досуги и др.

для родителей:

Педагогические, музыкальные, литературные мероприятия;
Неделя открытых дверей, Неделя мастер - классов;
Родительское самоуправление и др.

для педагогов:

Конкурсы профессионального мастерства;
Мастер-классы;
Педагогические гостиные;
Взаимопосещения;
Наставничество и др.

3.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №7 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Содержание Образовательной программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности (формах обучения): предметно-

Документ подписан электронной подписью.

манипулятивной, предметной, двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, коммуникативной, музыкальной и др.

Цели и задачи деятельности МАДОУ по реализации Образовательной программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ №7 предоставляет гарантированное право гражданам РФ на получение бесплатного, общедоступного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ №7 основана:

- на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса,
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагает взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с особенностями нахождения дошкольного учреждения в условиях Севера, а также при наличии групп оздоровительной направленности, основными приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- экологическое воспитание с учетом регионального содержания.

В МАДОУ созданы условия для реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику, обеспечивается психологическое сопровождение образовательной деятельности. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия адаптации и социализации детей раннего возраста.

В педагогической практике дошкольного учреждения используются различные педагогические технологии:

- игровые технологии, позволяющие обогащать игровой опыт детей, их коммуникативные, организаторские умения, тем самым, облегчая процесс адаптации к социальным условиям современного мира;
- здоровьесберегающие, способствующие созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формированию у детей основ гигиенической культуры, здорового образа жизни: соблюдение режима дня, осуществление приема детей на свежем воздухе в любое время года, организация оздоровительного бега, проведение Дней здоровья, спортивных досугов и развлечений, экскурсий, включение в образовательный процесс

Документ подписан электронной подписью.

физкультминуток, дыхательной гимнастики, логоритмики, динамических пауз, гимнастики для глаз;

- игровые образовательные ситуации, которые дают возможность обучать детей решению проблемных ситуаций в различных видах деятельности, развивать речь, творческое воображение, такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковую активность и стремление к новизне,
- экспериментально-исследовательские, позволяющие удовлетворять потребность детей в новых впечатлениях, расширять знания детей о природе, обогащать сенсорный опыт детей, тренировать мелкую моторику рук, активизировать речь, формировать мотив, связанный с внутренним желанием детей узнать новое;
- проектные, в которых принимают участие дети, родители, становясь непосредственными участниками совместной деятельности, обогащая свой педагогический опыт;
- информационно-коммуникационные, являющиеся средством интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей в освоении новых знаний,
- игровая технология В.В.Воскобовича органично встраивается в образовательную и совместную деятельность, способствуя развитию у детей познавательного интереса, наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления, творчества, формированию базисных представлений об окружающем.

Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством формирования личности ребёнка, помещения МАДОУ оснащаются современными методическими и дидактическими пособиями, игровым оборудованием, мебелью.

Основными результатами инновационной работы можно считать:

- обновление содержания образования по всем направлениям развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями,
- создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности;
- высокие результаты педагогической диагностики (индивидуальной оценки развития воспитанников);
- удовлетворенность родителей работой МАДОУ выше среднего.

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения, поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи

Документ подписан электронной подписью.

используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Родители активно посещают открытые занятия, принимают участие в проведении праздников и развлечений, театрализованных постановок. Цель данной работы - установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые обеспечили бы личностное развитие всех участников образовательных отношений. Результат оценки таков: во многих группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Систематически проводятся консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, на которых родителей знакомят с жизнью группы, имеются советы и рекомендации по воспитанию малышей. Активное участие родители принимают в субботниках по благоустройству групповых помещений и территории детского сада, а также оказывают помощь в оформлении развивающей среды.

В учреждении функционирует адаптационный клуб «Шаг за шагом» для будущих воспитанников.

Для знакомства родителей со структурой и спецификой проведения образовательной деятельности, условиями пребывания детей в ДОО ежегодно на выбор проводятся «Неделя открытых дверей для родителей», «Неделя мастер – классов для родителей», «Неделя родительского самоуправления». Эти формы работы нравятся родителям, так как позволяют увидеть реальные достижения каждого ребенка, научиться самим некоторым приемам и методам работы с детьми.

В процессе взаимодействия сторон решаются следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника,
- знакомить родителей с содержанием, методами, формами образовательной деятельности, организуемой педагогами МАДОУ,
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, вовлекая родителей в совместную с детьми деятельность,
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО, где подсчитываются данные по многодетным, неполным, опекунам и приёмным семьям. Проводится анализ семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, неблагополучные и малообеспеченные семьи. В тесном взаимодействии коллектива МАДОУ

Документ подписан электронной подписью.

заполняются карты воспитанников, проводится диагностика определения уровня неблагополучия ребёнка, составляется социальный паспорт ДООУ.

В результате проводимых мероприятий количество семей социального риска уменьшилось. Увеличилось количество многодетных семей.

Проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребёнка, которая включает в себя ознакомление родителей о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребёнком.

Систематически осуществляются беседы о надлежащем воспитании несовершеннолетних детей, выходы в семьи с целью контроля жилищно-бытовых условий, взаимоотношений между членами семьи. Проводятся разъяснительные, профилактические беседы о необходимости соблюдения правил безопасности детей в доме и на улице, об усилении контроля за жизнью детей. Ежегодно в конце декабря и мая проводятся мониторинги по работе с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении. Отчётность предоставляется в КДН и ЗП. По необходимости в МАДОУ проводятся ППк для решения острых вопросов и профилактики девиантного поведения воспитанников из неблагополучных семей с участием родителей и субъектов профилактики по работе с несовершеннолетними. Также, по необходимости, родителям оказывается консультативная помощь по оформлению социальных льгот, вопросам трудоустройства, медико-социальным и другим интересующим вопросам.

В работе с семьями МАДОУ взаимодействует с учреждениями субъектов системы профилактики: КДНиЗП, ОПиП, ОМВД, УИИ, ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница»; ГАУСОН «МКЦСОН», МБУ ЦППМСП «Доверие»; Центр семейного чтения, Лапландский заповедник, МБОУ ОШ №7.

МАДОУ №7 ежегодно принимает участие в комплексных межведомственных профилактических операции «Подросток», «Семья и дети», «Детство без опасности». Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка.

Таким образом, проведенная работа по охране прав детства способствует повышению ответственности родителей и педагогов за воспитание несовершеннолетних детей, улучшению взаимодействия с ведомствами системы профилактики. В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и ДООУ по защите прав и интересов детей.

3.4. Деятельность учреждения, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Документ подписан электронной подписью.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Наша задача создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников. Данные мониторинга определяют функциональные показатели здоровья и уровня физической подготовленности ребенка.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

| Наименование | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
| Пропуски одним ребенком (дни по болезни одним ребенком) | 19 | 9 | 16 | 6 | 16 | 9 |
| Количество случаев заболеваемости | 84 | 133 | 88 | 83 | 113 | 123 |
| Количество неболевших детей | 5 | 42 | 9 | 52 | 6 | 31 |
| Индекс здоровья | 12% | 38% | 20% | 48% | 16% | 31% |

Для оздоровления воспитанников в ДОУ созданы соответствующие условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный, физиокабинет, изолятор, а также кабинет массажа. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация детей осуществляются в соответствии с в соответствии с национальным календарем прививок;

Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, плантограф, весы медицинские, аппарат для определения остроты зрения, тонометр педиатрический и т.д.)

Главной задачей групп оздоровительной направленности в нашем дошкольном учреждении является оздоровление детей с помощью таких процедур как массаж и физиопроцедуры (тубус-кварц и ингаляции) с целью профилактики и оздоровления, которые осуществляются в соответствии с принципами систематичности и системности с индивидуальным подходом к каждому воспитаннику детского сада. Массаж особенно необходим именно в возрасте от 1 года до 6 лет, поскольку тогда он способствует не только общему оздоровлению, но и более быстрому и гармоничному психофизическому развитию.

Педагоги, воспитанники и родители принимали участие в конкурсах:

Документ подписан электронной подписью.

- «Организация и проведение программы «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни дошколят» - сертификат участника.

- Всероссийская акция «Дошколята! Всем на ГТО!» - 2 диплома 1 место.

- Всероссийская акция «Первый шаг в ГТО» - грамота 3 место.

- Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП - 2021» - сертификат участника.

- За подготовку и проведение городского Фестиваля зимних видов спорта - благодарность управления образования г. Мончегорска.

- За безупречное судейство спортивного праздника IX зимняя спартакиада - благодарственное письмо.

Для роста физической подготовленности детей необходимо продолжать:

- активизацию работы с родителями, воспитателями и специалистами;

- планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т.п.;

- проведение мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитие интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОО и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

- с воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ;

Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей проводилась целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности, как в детском саду, так и в семье. Сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

3.5. Достижения дошкольного учреждения.

2020 год:

- Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России», Омск, февраль 2020 (сертификат участника отборочного тура).

- Городской Фестиваль зимних видов спорта, сборная команда старших дошкольников «Белый медвежонок», диплом за 2 место – февраль 2020.

- Первый всероссийский смотр - конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020», февраль 2020, г. Москва (диплом участника).

- II Всероссийский Конкурс профессионального мастерства «Современные методики и технологии дошкольного воспитания и обучения». Номинация «Физическое развитие», март 2020, сертификат участника, Москва.

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста». За творческое применение эффективных ресурсов развития детей в условиях ДОО. Россия, Новосибирск. Золотая медаль, март 2020.

Документ подписан электронной подписью.

-Открытый межрегиональный конкурс «100 Престижных образовательных организаций России» диплом лауреата, медаль, май 2020.

-Всероссийский открытый смотр – конкурс «Детский сад года 2020». Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО. Москва. Диплом победителя с подарочным сертификатом на получение образовательного продукта «Программный комплекс – 2020 «Дистанционные технологии в образовании», март 2020

- Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. Москва. Межрегиональный центр качества и инноваций. Диплом лауреата – победителя, медаль, с подарочным сертификатом на получение образовательного продукта «Онлайн – система электронного обучения и профессионального взаимодействия V-2020», июнь 2020.

- Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2020». Номинация: «Современный детский сад: территория здоровья», октябрь 2020года. г. Мурманск. Диплом за 3 место.

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста». Номинация «Новые информационные технологии и современные коммуникации в дошкольном образовании» за внедрение эффективных практик в образовательный процесс и комплект материалов «Возможности современного интерактивного оборудования в работе с дошкольниками». Россия, Новосибирск. Золотая медаль, ноябрь 2020.

-Международный конкурс «НОВАТОР» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА). Номинация «Здоровье» за творческий поиск ресурсов повышения качества и гармонизации дошкольного образования и комплект материалов «Детский сад здоровья для всех и каждого» - опыт создания современной здоровьесформирующей предметно – пространственной среды. Россия, Новосибирск. Золотая медаль, ноябрь 2020.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель России – 2021», воспитатель Чиботарь Анастасия Владимировна, г. Мончегорск, декабрь 2020.

2021 год:

- Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021». За активное участие в организации и проведении. Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Киров-Москва, благодарность, март 2021.

- Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа 12 августа – 30 декабря 2020 года. Удостоверение победителя, Федеральный экспертный совет системы образования при ФРО, май 2021.

Документ подписан электронной подписью.

- Региональный этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». Мурманск, МОЦДО «Лапландия», 2021. Диплом за 2 место в номинации «Лучший мастер – класс».

- Всероссийский открытый конкурс – практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации - 2021», декабрь 2021. Диплом лауреата.

2022 год:

-Областная программа «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни детей дошкольного возраста» (ГТО) – сертификат участника. Центр спортивной подготовки Мурманской области, Министерство спорта Мурманской области, ноябрь 2021

-Победитель конкурса социальных инициатив «Мир новых возможностей» (КГМК «Норильский Никель»), Проект многофункциональный спортивный комплекс «Спорттриум», декабрь 2021.

-За создание авторских материалов в разделы творческого издания «Роботы – огнеборцы», отправленного на XXXV международный конкурс детской рукописной «Все краски Севера», Благодарность, ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», март 2022.

-Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2022». За активное участие в организации и проведении. Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. Киров-Москва, благодарность, март 2022.

-За творческое и конструктивное сотрудничество в решении вопросов в сфере экологического просвещения, сохранение природного наследия Кольской земли, работу по формированию у подрастающего поколения бережного отношения к природе, истории и культуре. Благодарственное письмо, ФГБУ «Лапландский государственный заповедник», апрель 2022.

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам – 2022» - победитель в номинации «Физкультурно - оздоровительные технологии», май 2022.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель России – 2023», воспитатель Типикина Елена Петровна, победитель в номинации «Педагог – дошкольник», г. Мончегорск, декабрь 2022.

4. Проблемный анализ деятельности учреждения.

| Сильная сторона | Слабая сторона | Перспективы развития | Возможные риски |
|---|--|--|---|
| 1. Кадровое обеспечение | | | |
| Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану. | Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях, грантах, благотворительных программах | педагогического коллектива |
| 2. Содержание образовательной деятельности | | | |
| Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа творческих групп и инновационной деятельности | Недостаточное использование в работе с детьми средств ИКТ и инновационных технологий | Разработка программ по дополнительному образованию. Оптимизация деятельности по инновационным технологиям. | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. |
| 3. Материально-техническое обеспечение | | | |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение методической литературы. | Недостаточность оснащения в групповых помещениях цифровой образовательной среды. | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. | Недостаточное финансирование. |
| 4. Содержание оздоровительной работы | | | |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованных спортивных функциональных помещений и специалистов. | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| 5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ | | | |
| Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - программ дополнительного образования детей старшего | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях | Продолжать разработку и внедрение программ дополнительного образования, инновационных проектов, программ, | Отсутствие кадров для внедрения программ, проектов и т.д. |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|---|--|--|
| дошкольного возраста; - системы патриотического воспитания; - проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса | совместной деятельности. | технологий и форм работы в детском саду. | |
| 6. Работа с родителями | | | |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. | Снижение активности по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. |

5. Концепция развития учреждения.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть

Документ подписан электронной подписью.

разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МАДОУ №7 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

Документ подписан электронной подписью.

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы ДОО;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- Право каждого ребенка на полноценное развитие, оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
- Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
- Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОО лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОО, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим

Документ подписан электронной подписью.

сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Основные направления развития организации

-Переход на ФООП ДОО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП ДОО. Ознакомление педагогических работников с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДОО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДОО.

-Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

-Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования разных направленностей.

-Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

-Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны

Документ подписан электронной подписью.

труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки работников,
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

-Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

-Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Документ подписан электронной подписью.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|--|
| 1. Переход на ФОП ДО | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 96-99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| 2. Модернизация РППС | Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. |

Документ подписан электронной подписью.

| | |
|--|--|
| спектра дополнительных образовательных услуг | Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4.Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 50% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6.Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |
| 7.Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| 8.Адаптация воспитанников-иностранцев | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада. |

10. План-график («дорожная карта») реализации Программы развития.

Перечень мероприятий программы, обеспечивающих развитие МАДОУ №7 с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно- методические)

Документ подписан электронной подписью.

| № | Мероприятия по реализации Программы | Срок исполнения | Ответственный за выполнение мероприятий Программы | Результаты выполнения мероприятий Программы |
|--|---|-----------------|---|--|
| 1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». | | | | |
| 1.1. | Разработка Программы развития ДОУ, внесение изменений и согласование с педагогическим коллективом ДОУ | Февраль 2023г. | Заведующий Зам. зав. по УВР | Утверждение Программы развития ДОУ на 2023-2027гг. |
| 1.2. | Разработка локальных актов ДОУ (по необходимости) | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | Утверждение локальных актов ДОУ |
| 2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | 1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения Образовательной программы ДОУ |
| 2.2. | Совершенствование методической работы ДОУ | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | |
| 2.3. | Обеспечение работы системы наставничества | | Заведующий Зам. зав. по УВР | |
| 2.4. | Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива. | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | Увеличение доли педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе |
| 2.5. | Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | Создание информационной среды для педагогов |
| 3. Создание условий для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | | | | |
| 3.1. | Переход на ФОП ДО | 2023 | Заведующий Зам. зав. по УВР, педагоги | Создание условий для реализации ООП |
| 3.2. | Реализация Образовательной программы МАДОУ №7 | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР, педагоги | Обеспечение программно – методического |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | комплекта |
| 3.3. | Обеспечение курсовой подготовки. Обеспечение профессиональной переподготовки (при необходимости) | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 3.4. | Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно – популярной литературой. Пополнение электронных образовательных ресурсов. | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР, учитель - логопед | Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса |
| 4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников. | | | | |
| 4.1. | Обеспечение режима пребывания воспитанников | ежедневно | педагоги | Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей |
| 4.2. | Обеспечение режима физкультурно – оздоровительных процедур | ежедневно | педагоги, мед. работники | |
| 4.3. | Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием. | ежедневно | педагоги, мед. работники, работники пищеблока, младшие воспитатели | |
| 4.4. | Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности. | 2023-2027 в соответствии с годовыми планами работы | Педагогический коллектив , инструктор по физической культуре | Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие» |
| 4.5. | Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | 2023-2027 | инструктор по физической культуре | Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием |
| 4.6. | Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | По мере необходимости | инструктор по физической культуре, зам. зав. по УВР, педагог - психолог, учитель - логопед | Увеличение доли специалистов с высоким уровнем медико – психологической компетентности |
| 4.7. | Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья | 2023-2027 в соответствии с годовыми | Заведующий Зам. зав. по УВР, педагогический | Увеличение доли родителей с высоким уровнем |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | воспитанников. | планами работы | коллектив, мед. работники | медико – психологической компетентности |
| 4.8 | Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности | 2023-2027 | Заведующий Зам. зав. по УВР, педагогический коллектив, ответственный за сайт | Мониторинг детской деятельности, самоанализ, самообследование организации, информация на сайте ДОУ |
| 5. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения. | | | | |
| 5.1. | Приобретение интерактивных панелей и других средств обучения для пользования в группах | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 5.2. | Ремонт и оснащение музыкального зала | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 5.3. | Продолжение оснащения новой мебелью, оборудованием, методическими пособиями и др. | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Укрепление материально – технической базы ДОУ |
| 5.4. | Обновление оргтехники | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Увеличение количества и качества компьютерного оборудования |
| 5.5. | Продолжение оснащения игровым оборудованием прогулочных участков и физкультурной площадки | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ | | | | |
| 6.1. | Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги с привлечением родителей | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 6.2. | Создание экологической тропы, клумб, цветников, обновление опытно - огородного участка | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги с привлечением родителей | Создание условий для реализации ФГОС ДО |
| 6.3. | Осуществление озеленения прогулочных участков | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, | Укрепление материально – технической базы |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|
| | | | привлечение родителей | ДОУ |
| 6.4. | Осуществление ремонта различных помещений ДОУ | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР | Укрепление материально – технической базы ДОУ |
| 7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений | | | | |
| 7.1. | Анализ влияния интеграции семьи в ДОУ на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги | Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей |
| 7.2. | Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации. | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги | Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними |
| 7.3. | Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги | Отчеты о работе внедряемых партнерских форм Наличие информации по заданной теме в сети Интернет |
| 7.4. | Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) | Ежегодно, по запросам родителей | Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, педагоги | Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка |
| 8. Совершенствование системы дополнительного образования детей. | | | | |
| 8.1. | Мониторинг востребованности кружков | 2023-2024 | Заведующий, зам. зав. по УВР | Появление платных образовательных услуг |
| 8.2. | Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по УВР | Рост качества дополнительного образования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | | различного уровня |
| 9. Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ. | | | | |
| 9.1. | Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др. | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по УВР | Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного уровня |
| 9.2. | Подготовка к участию в конкурсах различного уровня, внедряющих инновационные технологии | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по УВР | Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в конкурсах |
| 10. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ. | | | | |
| 10.1 | Организация и расширение локальной сети ДОУ | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по АХР | Создание информационной среды для кадров |
| 10.2 | Обновление официального сайта ДОУ (при необходимости) | 2023-2027 | Заведующий, зам. зав. по УВР, ответственный за сайт | Развитие и обновление сайта ДОУ |
| 11. Цифровизация образовательного процесса | | | | |
| 11.1 | Анализ доступных образовательных платформ | 2023 | Заместитель заведующего по УВР | Создание банка доступных образовательных платформ |
| 11.2. | Использование дистанционных технологий, ИКТ. | 2023-2027 | Заместитель заведующего по УВР, педагоги | Обеспечение высоких результатов в образовательной деятельности с воспитанниками |
| 11.3. | Переход на электронный документооборот | 2023-2026 | Заведующий, заместители заведующего | Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид Оптимизация работы с документами |
| 12. Адаптация воспитанников-иностранцев | | | | |
| 12.1 | Психолого-педагогическая работа с воспитанниками-иностранцами | 2023-2027 | Заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, педагоги | Снижение (отсутствие) конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. |

11. Возможные риски в**реализации Программы развития и пути их преодоления.**

| Риски | Отрицательное влияние | Пути преодоления |
|---|---|---|
| Финансово-экономические риски | | |
| Неустойчивость спроса на услуги детского сада в связи с ростом цен и падением рождаемости | Сокращение финансирования и штатной численности | Повышение эффективности предлагаемых услуг. Рекламная деятельность |
| Рост числа альтернативных услуг | Усиление конкуренции | Предоставление дополнительных образовательных и медицинских услуг. Создание имиджа и высокоэффективной образовательной системы. Повышение рейтинга ДООУ. |
| Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы, коммуникационные услуги | Увеличение издержек на содержание. | Усиление контроля за водо, - электро и теплоснабжением, использованием коммуникационными услугами. Введение механизмов энергосбережения. Анализ целесообразности использования расходных материалов |
| Социальные риски | | |
| Увольнение ведущих педагогов (пенсионное обеспечение) | Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг. | Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе. |
| Болезни педагогов | Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг. | Предусмотреть систему взаимозаменяемости педагогов. Обеспечить право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда. Пропаганда здорового образа жизни. Создание здоровьесберегающих условий труда. |

| | | |
|---|---|--|
| Недостаточная квалификация кадров | Снижение качества оказываемых услуг | Мониторинг политики развития персонала. Профорентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов. |
| Недостаточный уровень заработной платы | Текучность кадров, снижение производительности | Мониторинг финансовой политики. Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда. |
| Трудности с набором квалифицированных кадров | Увеличение затрат на комплектование | Анализ возможностей обучения педагогической профессии работников других подразделений МАДОУ. |
| Производственные конфликты | Текучность кадров, снижение работоспособности сотрудников | Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. |
| Неуправляемая вспышка заболеваемости детей | Временное приостановление образовательного процесса, снижение показателей качества подготовки детей к школе | Коррекция индивидуальных образовательно-оздоровительных маршрутов. |
| Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития | Невозможность реализации образовательной программы в полном объеме. Психологический дискомфорт | Построение гибкого и динамичного распорядка дня. Создание охранительного режима для нервной системы. Смещение акцента образовательной программы в сторону коррекционных технологий. |
| Маркетинговые риски | | |
| Недостаточное удовлетворение требований к потребительским свойствам услуг | Снижение спроса на предоставляемые услуги | Коррекция спектра оказываемых услуг. |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Появление непредвиденного конкурента | Снижение спроса на оказываемые услуги | Изучение преимуществ конкурента, внесение изменений в содержание, ценообразование и условия. |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--|

12. Меры регулирования и управления рисками Программы развития.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Меры регулирования управленческого характера по реализации программы развития, в том числе направленные на снижение рисков реализации мероприятий Программы, включают:

1. Стратегическое планирование и прогнозирование. Разработка долгосрочной стратегии обеспечения формирования условий доступности в соответствии введения и реализации ФГОС ДО и обеспечение контроля их исполнения; применение правовых методов влияния, способствующих решению задач Программы; определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность всех структурных подразделений).

2. Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

3. Принятие управленческих решений в рамках Программы осуществляется с учетом информации, поступающей от соисполнителей Программы.

4. Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации.

5. Ответственный исполнитель Программы в ходе ее реализации:

- осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;

Документ подписан электронной подписью.

-проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов Программы;

-подготавливает в установленном порядке план реализации Программы, содержащий перечень мероприятий Программы, с указанием сроков их реализации;

- уточняет механизм реализации Программы и размер затрат на реализацию ее мероприятий в пределах выделенных лимитов;

- подготавливает годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности Программы и выносит на обсуждение на коллегиальные органы самоуправления ДООУ;

-организует размещение в электронном виде информации о ходе и результатах реализации Программы.

6. Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

-подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

-подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем собрании (конференции) коллектива;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;

-организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

-организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

-принятие решения об публичном представлении результатов реализации программы;

-ведение отчетности о реализации Программы;

-организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Риск отсутствия ожидаемых конечных результатов Программы является типичным при выполнении долгосрочных и комплексных программ, и на его минимизацию направлены меры по планированию работ, в частности формирование плана реализации Программы, содержащего перечень мероприятий Программы, а также информации о расходах из источников финансирования.

13. Контрольно-экспертная часть.

Документ подписан электронной подписью.

Каждое направление деятельности подлежит контролю для получения качественного результата по итогам преобразования МАДОУ.

13.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой услуги (выполняемой работы):

| | |
|--|--|
| Оптимальная укомплектованность кадрами | укомплектовано / не укомплектовано |
| Посещаемость детьми МАДОУ | % посещаемости от показателя муниципального задания |
| Динамика среднего показателя заболеваемости | средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом и городским уровнем |
| Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детского сада | сравнительный % посещаемости и % домашних режимов |
| Выполнение образовательных программ, реализуемых в МАДОУ | выполнено / не выполнено |
| Активное внедрение системы ХАССП при организации питания | функционирует/ не функционирует |
| Увеличение числа педагогов участвующих в научно- практических семинарах, конференциях | % в сравнении с предыдущим отчетным периодом |
| Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах | % в сравнении с предыдущим отчетным периодом |
| Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | выполнено/ не выполнено |

13.2. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, тематике Педагогических советов, планировании работы общего собрания (конференции) коллектива.

Документ подписан электронной подписью.

-Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.

- Публикации на сайте МАДОУ.

- Отслеживание реализации мероприятий программы развития МАДОУ №7 через мониторинговые обследования.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на Педагогическом совете, Общем собрании (конференции) коллектива и на сайте ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|---|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 008663F593D2D0A93E6C4645A9DDB177C7 |
| Владелец: | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Разуваева, Елена Владимировна, dou7@edumonch.ru, 510703106025, 5107110559, 06523460851, 1025100653907, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", Заведующий, Мончегорск, улица Кондрикова, дом 36, Мурманская область, RU |
| Издатель: | Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 15.11.2022 08:47:00 UTC+03 Действителен до: 08.02.2024 08:47:00 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | |