

**Отчет по итогам работы творческой группы
по организации предметно-развивающей среды
с использованием игровых технологий В. В. Воскобовича**

Цель: внедрение игровых технологий В. В. Воскобовича в образовательный процесс МАДОУ № 7.

Задачи:

1. Развитие у детей познавательного интереса и исследовательской деятельности.
2. Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.
3. Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
4. Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлений.
5. Развитие мелкой моторики.

Состав творческой группы:

1. Лихманова А.Д. – педагог-психолог, руководитель группы,
2. Русявая П.О. – воспитатель.
3. Степанова Е.А. – воспитатель.
4. Ахметзянова В.Р. – воспитатель.

Ожидаемые результаты:

1. Создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей полноценному, всестороннему развитию дошкольников.
2. Регулярное использование педагогами ДОУ игрового пространства в работе с детьми на всех этапах возрастного развития.
3. Распространение опыта работы педагогов на городском уровне.

На начало 2018-2019 учебного года руководителем Творческой группы был составлен план работы на учебный год с указанными мероприятиями.

За учебный год подведены итоги проделанной работы:

1. Участники ТГ изучили литературу по внедрению и правильному использованию игр и пособий, технологию использования.
2. 22.10.2018 г. Лихмановой А.Д. для педагогов ДОУ был проведен мастер-класс по использованию игровых пособий «Чтобы понять игру – надо в неё играть» с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми; знакомство с игровой развивающей технологией В.В. Воскобовича и ее применением в разных формах работы в детском саду.
3. С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми с 19 по 23 ноября прошла неделя взаимопосещений игровых занятий по ФЭМП. Занятия с развивающими играми были представлены педагогами на группах: раннего возраста №7 (Валекайте Д.П.), младшей группе №4 (Ахметзянова В.Р.), средней группе №14 (Пименова Е.А.), средней группе № 11 (Степанова Е.А.), старшей группе №13 (Русявая П.О.), подготовительной к школе группе №12 (Лихманова А.Д.). Занятия посетили 15 педагогов.
4. Лихмановой А.Д. была предоставлена заявка на дополнительное оборудование по играм и пособиям, которая выполнена в мае 2019 года.
5. Лихмановой А.Д. в течение учебного года проводились развивающие занятия с использованием различных пособий В.В. Воскобовича. Воспитанники групп №5, 7 посещали комнату развивающих игр с периодичностью 1 раз в квартал, групп № 4, № 11, № 14, 13 по необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца, группы № 12 – постоянно.
6. Романовой Ю.С., учителем – логопедом, изучен материал по использованию игр и пособий, запланированы мероприятия на 2019-20 уч. год.

7. Русявой П.О. изучен материал по использованию игр и пособий, запланирован показ занятия рамках городского МО педагогов - психологов на 2019-20 уч. год с участием педагога-психолога Лихмановой А.Д.
8. Лихмановой А.Д. в рамках городского МО педагогов – психологов было представлено выступление из опыта работы с использованием игр и пособий. На 2019-20 учебный год по предложению и заявкам педагогов – психологов города запланирован мастер-класс на ГМО педагогов – психологов по использованию развивающих игр Воскобовича.
9. В комнату развивающих игр закуплена дополнительная мебель и оборудование.
10. Воспитатели Макара Т.М. и Григорьева О.В. в рамках курсов повышения квалификации выступали с презентацией игр Воскобовича «Развитие игры как средство обучения по ФГОС» (мультимедийная презентация и показ игр).
11. Воспитатели в течение года систематически использовали пособия с целью развития мелкой моторики рук и ФЭМП – Пименова Е.А., Григорьева О.В., Степанова Е.А., Русявая П.О., Ламова Т.В., Гришина М.В. пособия и игры использовались педагогами в групповой и индивидуальной работе.
12. Методическая тема Степановой Е.А. соответствует использованию пособий.
13. Москвина О.И. в рамках городского семинара в МАДОУ № 8 выступила с опытом работы «Использование логико-математических игр для развития познавательной активности младших дошкольников», где осветила использование пособий В.В. Воскобовича.

Из нереализованный запланированных мероприятий оказались:

1. Обучающее занятие по сенсорному развитию для педагогов.
2. Обучающее занятие по экологическому воспитанию.

Администрацией и составом группы было решено оставить работу творческой группы на следующий учебный год, в план работы включить нереализованные мероприятия и запланировать новые с целью внедрения игр и игровых пособий в рабочий процесс.

Выводы: творческой группой была проведена большая работа по организации предметно-развивающей среды с использованием игровых технологий В. В. Воскобовича. Составу группы удалось дать педагогам представление о правильном использовании игр и пособий в ходе мастер-класса, наглядной демонстрации, показа открытых занятий по ФЭМП. Педагоги по сравнению с прошлым учебным годом используют игры и пособия в работе, интересуются технологией, распространяют опыт использования на разных уровнях. Для активного использования игр в образовательном процессе требуется продолжить работу творческой группы.

Рекомендации: включить в план ТГ на следующий учебный год нереализованные мероприятия. Организовать конкурс среди групп ДОУ на название комнаты игр.