

Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в ДОУ.

Профстандарт педагога ДОУ по ФГОС является основным критерием оценки компетентности и стратегией соответствия специалиста занимаемой должности. Профстандарт педагога ОУ служит инструментом повышения качества образования и реализации стратегии образования, объективным измерителем квалификации работников и средством отбора педагогических кадров в образовательное учреждение. В связи с введением профессиональных стандартов, а также после длительного перерыва в профессиональной деятельности, некоторые специалисты, независимо от их возраста и опыта работы, не вправе теперь выполнять должностные обязанности без наличия профильного образования, указанного в профстандарте и должностной инструкции. Очная или дистанционная переподготовка педагогов детского сада позволяет им приобрести необходимые для работы с детьми навыки и знания. Переподготовка воспитателей детского сада требуется для освоения новых видов профессиональной деятельности.

Для введения профстандарта «Педагог» в нашем ДОУ была создана творческая группа, которая вела активную просветительскую деятельность в данном направлении, целью которой стало - повышение профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение перехода дошкольной организации на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

В течение учебного года творческая группа педагогов провела занятия, задачами которых было:

1. Создать информационные условия, которые должны включить: консультирование педагогов, ознакомление их с нормативно-правовыми основаниями введения профессионального стандарта, организацию доступа к информации через сеть Интернет.

2. Создать экспертно-аналитическое условие, позволяющее: проанализировать готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта; выявить затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности.

3. Создать научно-методические условия, способствующие использованию активных и интерактивных форм, методов: организовать методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечить их информационно-методическую поддержку в период перехода к работе в условиях действия профстандарта; организовать переподготовку и повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта; подготовить педагогов к аттестации с учетом требований профстандарта, направленные на формирование и развитие актуальных профессиональных компетенций, личностных качеств, ценностей, способов взаимодействия и культуры общения, субъектной позиции педагога к профессиональному саморазвитию.

Итоговым мероприятием была организована интеллектуальная деловая игра для педагогов «Что? Где? Когда?», цель - вывести модель идеального педагога XXI века, а также основные направления продвижения к этому идеалу.



Результатом проделанной работы стало:

- ✓ совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.
- ✓ внедрение современных технологий в образовательный процесс.